

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «БОГОРОДСКАЯ СОШ»
за 2023-2024 гг.

1. Аналитическая часть

Школа основана в 1887 году. Здание функционирует с 1981 г.

Капитальный ремонт проведен в 2015 году. В этом году в школе произведен косметический ремонт во всех кабинетах. Школа имеет 19 классных комнат, также столовую, спортивный зал, библиотеку, музей.

Вместимость школы – 247 чел. Обучалось в 2023-2024 – 446 чел. Режим работы двусменный.

Должность	ФИО	Стаж в должности	Общий пед.стаж
Директор	Тимофеева Галина Анатольевна	3	19
Зам.директора по УР	Пузырева Лилия Ильхамовна	1	7
Зам.директора по ВР	Галиуллина Лилия Фаридовна	2	22
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Хабирова Светлана Сергеевна	2	4

Кабинетов начальных классов – 9 (на первом этаже)

Кабинеты для старшей и средней школы – 10 (на втором этаже)

Спортзал – 1

Спортплощадка – 1

Библиотека – 1

Музей – 1 (требует обновления оборудования, стеллажей, ремонта стен)

Раздевалка – 2 (для 1-4 классов, для 5-11 классов)

Режим работы школы

Двусменный

1 смена – 8.00 – 12.45 - 1,2,3,4,5,9,10,11 классы 312 учащихся

2 смена – 12.05 – 16.35 6,7,8 классы. 134 учащихся

Рассадка учащихся по кабинетной системе.

Групп ГПД – 4 по 25 чел в каждой (с 1 по 4 класс), режим работы с 11.00 до 17.00

Учебный план:

1-4 класс – 5-ти дневный

5-11 классы – 6-ти дневный

Подвоз

На подвозе всего 198 обучающихся:

1 смена - 198, 2 смена - 81

Автобусов - 3, вместимость – по 21 посадочных мест

Столовая

Повара – 2, кух. работник -2,
Посадочных мест – 92

Спортзал

Спортзал – 1
Раздевалок – 2 (мужская и женская)
Спортплощадка (баскетбольная, огражденная сеткой) -1

Количество учащихся

Всего	1 класс	9 класс	10 класс	11 класс
493	61	62	17	6

Обучение на дому (по мед показаниям) – 2 чел. (9б класс).

Демография (количество учащихся)

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
192	271	320	384	420	446

Количество педагогических работников

Всего	Высшая категория (чел./ %)	I категория (чел./ %)	Пенсионеры	Предпенсионный возраст (5 лет)	Педагоги до 35 лет	Молодые педагоги (стаж до 5лет)
34	5/20%	15/60%	3	3	5	0

Образование учителей:

Кандидат наук - 1
Высшее образование – 32
Средне-специальное – 2

Курсовая подготовка:

В 2023 году прошли курсы 17 учителей

Аттестация:

В 2023 году подтверждали категории – 6 человек

Олимпиадное движение 2023-2024 учебном году

Призеры муниципального этапа – 2 чел (химия, экология, литература, родной татарский язык)

Призеры республиканского этапа – 1 чел (родной татарский язык)

Призеры республиканских конференций (в рамках олимпиад) - 1

Трудоустройство выпускников:

Все трудоустроены

Вуз – 10 (ИЭУП – 1, КГАСУ – 1, КФУ – 3, КНИТУ-1, КГВА – 1, КИУ -3.

Вышел на работу по окончании школы - 1

Текущий ремонт в 2023-2024 году: покраска коридоров и лестничных пролетов, стен, пол в спортзале.

Оснащение

2021-2022 год

17 пар лыж

2 мультимедиапроектора

2 холодильника

2022-2023 год

18 ноутбуков для учителей

3 МФУ

Химическая и биологическая лаборатория, комплекты

Фаянсовая посуда – 300 комплектов

2023-2024 год

4 производственных стола для пищеблока

6 моечных ванн

2 бактерицидные лампы

1 морозильная камера

3 металлических шкафа для персонала столовой

3 стеллажа для посуды

Проведено:

1. Программа “Точка роста” (2022 г)

2. Капремонт столовой (2022 г)

Планируется:

Капитальный ремонт – 2025г

Внебюджет:

1. Предшкола

2. Английский язык

3. ИЗО студия

Анализируя показатели деятельности МБОУ Богородская СОШ за 2023-2024 учебный год, отмечена стабильная положительная динамика развития. Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 27Э-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/pestretcy/kulaevo/sch>

Образовательный процесс в школе строится на основании:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования разработанной в соответствии с ФГОС СОО;

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников школы и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся и Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом управления школой является директор. Заместители руководителя:

- по учебно-воспитательной работе;
- по воспитательной работе;

которые назначаются на должность директором.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в школе. Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Наиболее успешными направлениями можно обозначить следующее:

- положительные результаты: усвоение образовательной программы, проявление активности педагогов через участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях, вебинарах.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива - недостаточное внедрение в педагогический процесс современных технологий. Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно. В 2023-2024 учебном году в школе ФГОС начального общего и основного общего образования реализовался в 1-9 классах соответственно; в 10 и 11 классах ФГОС среднего общего образования, кроме того, в 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору, что соответствует стандартам образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям (выполнение рабочих программ)).

В школе реализуются федеральные программы «Россия – Мои горизонты», «Разговоры о важном».

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся.

Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики стартовых контрольных работ, административных срезов и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Анализируя результаты ГИА можно отметить следующее: стабильно высокие баллы выпускники школы набирают по русскому языку и предметам социально- гуманитарного профиля, увеличивается количество выпускников, выбирающих для сдачи предметы естественнонаучной направленности. В 2024 году лидирующим предметом по росту итогового балла за последние годы на ГИА стал предмет математика.

Педагогический состав образовательного учреждения остается стабильным. Возросло количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в школе составляет 100%. В 2023-2024 учебном году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов и олимпиад различной направленности. Учащиеся более активно участвуют и в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	446 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1 кл)	человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,80 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,27 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек/ 92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 33 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 2,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 2,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	446 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/71, 8%
1.29.1	Высшая	5 человека/ 15,6 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 29, 41%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 15,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 9,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/ 56 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/ 56 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м